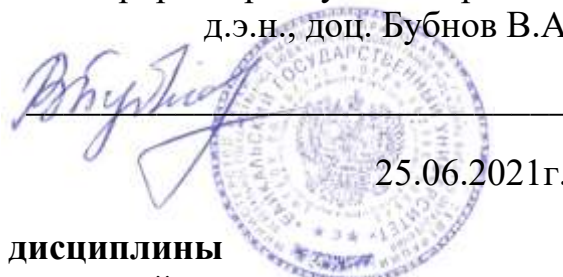


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.16. Логистика внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская  
программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор И.Е. Козырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Главной целью преподавания дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» является развитие навыков планирования, организации, управления, контроля и регулирования движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего.

Основными целями преподавания дисциплины можно считать:

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий и фирм,
- овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях;
- приобретение теоретических знаний в управлении материалопотоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста включают:

- формирование общих представлений о логистике как о хозяйственном процессе, системе управления и разделе экономической наук;
- определение теоретической концепции логистической системы и её эффективное использование в коммерческой практике внешнеторговыми фирмами и предприятиями;
- раскрытие объективных предпосылок и перспектив развития логистических функций управления;
- изучение функциональных областей логистики.
- оценка актуальности логистического управления в условиях экономики России;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в осуществлении логистики внешнеэкономической деятельности российских фирм, предприятий, учреждений, организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-	З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации

правовой базы	Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы
---------------	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Мировая экономика", "Внешекономическая деятельность", "Таможенное дело"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в логистику	42	1	2	10		
2	Системы и модели логистики	42	3	2	14		Дискуссия по заданной теме
3	Основные функциональные области логистики	42	4	4	16		Подготовить доклад, используя знания теории и практики
4	Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности	42	4	4	25		Решение кейс-стади
5	Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД	42	2	2	15		Тестирование знаний. Контроль знаний. Подготовить доклад с презентацией

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в логистику	<p>История понятия. Функции логистики и функциональные области логистики. Классификация логистики. Логистика снабжения, производства, сбыта. Логистическая система. Элементы системы: закупки, склады, запасы, транспорт, информация, кад-ры, сбыт. Цели и ключевые задачи логистики. Шесть правил логистики.</p> <p>Границы системы: макрологистика, микрологистика. Логистические каналы и цепи. Логистические операции. Потоки и их типы.</p> <p>Материальный и информационный поток. Основы стратегического управ-ления материальными и информационными потоками. Логистическая система. Продукт в логистике. Логистика распределения. Закупочная логистика. Транс-портная логистика. Товарные запасы. Управление товарными запасами. Скла-ды. Производственная логистика. Информационные технологии в логистике. Управление в логистической системе.</p>
2	Системы и модели логистики	<p>Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм (Just in time- точно в срок). Перечень ра-бот для составления согласованных графиков доставки продукции потребите-лями и расчёт некоторых элементов в этом перечне: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др. Система «Канбан» - в организации производства.</p>
3	Основные функциональные области логистики	<p>Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара. Влияние продуктовых характеристик на логистические издержки.</p> <p>Канал снабжения и основные логистические решения в области матери-ального обеспечения. Подходы к организации производства. Логистические функции и управление распределением экспортной продукции.</p> <p>Экономическая сущность и технико-экономические особенности различ-ных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транс-порта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов. Органи-зация доставки продукции различными видами международного транспорта.</p> <p>Товарная политика в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристика. Определение оптимально-го размера партии поставки продукции. Регулирующие параметры систем управления запасами. Система управления запасами при изменяющемся спросе.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудова-ние для хранения материалов и определение его количества. Подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности. Организация транспортного складского материалопотока. Стратегия обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.
4	Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности	Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке гру-зов. Транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские опера-ции. Характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС). Организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиаперевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски). Особенности образования логистических структур за рубежом. Особенно-сти международных транспортных перевозок и систем хранения запасов. Воз-можности локальных и глобальных сетей в информационном обеспечении пе-ревозок. Региональные и страновые особенности логистических систем.
5	Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД	Среда, функции и модель бизнес. Основные организационные формы и цели бизнеса. Теория целей и задачи бизнеса. Экономическая среда бизнеса. Доходы, издержки и прибыль в теории и на практике логистической системы. Расчёт точки безубыточности для предприятий и фирм логистической системы. Экономическая оценка функционирования логистической системы. Современные тенденции развития логистических систем.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в логистику. Функции логистики и функциональные области логистики. Логистическая система. Элементы системы: закупки, склады, запасы, транспорт, информация, кадры, сбыт. Цели и ключевые задачи логистики. "Золотые" правила логистики. Границы системы: макрологистика, микрологистика. Логистические каналы и цепи. Логистические операции. Потоки и их типы.
2	Системы и модели логистики. Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм (Just in time- точно в срок). Система «Канбан» - в организации производства.
3	Основные функциональные области логистики. Функциональные области логистики. Логистические функции и управление распределением экспортной продукции.
4	Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности. Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Особенности образования логистических структур за рубежом. Особенности

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	международных транспортных перевозок и систем хранения запасов. Возможности локальных и глобальных сетей в информационном обеспечении перевозок. Региональные и страновые особенности логистических систем.
5	Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД. Экономическая оценка функционирования логистической системы. Современные тенденции развития логистических систем.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Системы и модели логистики	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Дискуссия по заданной теме	За активное участие в дискуссии - 20 баллов (20)
2	3. Основные функциональные области логистики	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками	Подготовить доклад, используя знания теории и практики	За качественно подготовленный доклад - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы		
3	4. Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Решение кейс-стади	За каждый кейс 5 баллов. За правильные и аргументированные ответы на поставленные вопросы в кейс-стади - 20 баллов (20)
4	5. Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД	ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Контроль знаний	За полностью правильно выполненную контрольную работу - 10 баллов (10)
5		ПК-9	З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в	Подготовить доклад с презентацией	За удачное выступление с докладом - 20 баллов (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы		
6		ПК-9	З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Тестирование знаний	За каждый правильный ответ в тесте - 2 балла. Всего - 20 баллов (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильно выполненный тест.

**Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы**

Знание: Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности

1. «Золотые» правила логистики «Золотые» правила логистики
2. Задачи и функции закупочной логистики
3. Задачи производственной логистики
4. Задачи распределительной логистики
5. Зарубежный опыт внедрения системы КАНБАН в российские внешнеторговые компании
6. Значение финансового потока в логистике
7. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его поддержания
8. Ключевые показатели внешнеторговой логистики
9. Концепция «точно в срок» (JIT). Преимущества и проблемы реализации
10. Критерии эффективности логистической системы
11. Логистика, понятие, цель и задачи логистики
12. Логистические системы и их взаимосвязь с окружающей средой
13. Логистические системы таможенного обслуживания
14. Логистическое управление как источник повышения эффективности и конкурентоспособности
15. Место логистики в современных методах управления экономической деятельностью
16. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок
17. Метод ABC и его использование в логистике
18. Организация и техника экспортных операций
19. Основные логистические функции посреднических организаций
20. Основные логистические функции транспортно-экспедиционных организаций
21. Основные участники логистической системы
22. Планирование закупок
23. Показатели оценки эффективности внешнеторговой деятельности предприятия
24. Процесс выбора поставщиков и его этапы
25. Работа участника ВЭД с транспортными компаниями по организации международных перевозок
26. Функциональные области логистики
27. Экономический механизм логистических систем обеспечения внешнеэкономических связей

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За выполненную задачу.

**Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы**

Умение: Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации

Задача № 1. Уметь применить правовые знания

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За аргументированный ответ по кейсу.

**Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы**

Навык: Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы  
Задание № 1. Применить навыки правовых основ

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
французская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности  
Дисциплина - Логистика  
внешнеэкономической деятельности

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Уметь применить правовые знания (30 баллов).
3. Применить навыки правовых основ (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Е. Козырская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Мельников В. П., Антонюк А. К., Схиртладзе А. Г. Логистика. допущено УМО вузов по образованию. учебник для бакалавров/ В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк.- М.: Юрайт, 2014.-287 с.
2. Тебекин А. В. Логистика/ А.В. Тебекин.- Москва: Дашков и Ко, 2016.-355 с.
3. Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А. Логистика. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.В. Акканина.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-144 с.
4. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики/ Б.А. Аникин.- Москва: Проспект, 2015.-340 с.
5. Основы логистики. учебник [для вузов]/ Б. А. Аникин [и др.].- М.: Проспект, 2014.-339 с.
6. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Внешнеэкономическая деятельность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 208 с.
7. [Альбеков А.У. Таможенная логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 176 с. — 978-5-4377-0025-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40896.html](http://www.iprbookshop.ru/40896.html)
8. [Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Алексеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — 978-5-9590-0594-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25774.html](http://www.iprbookshop.ru/25774.html)

9. [Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» / М.М. Чотчаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>](http://www.iprbookshop.ru/27215.html)
10. [Эглит Я.Я. Организация и технология смешанных перевозок \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Я.Я. Эглит, М.А. Цивелева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 160 с. — 978-5-4377-0114-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73427.html>](http://www.iprbookshop.ru/73427.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний. рек. УМО высш. образования. учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ В. Э. Новиков.- М.: Юрайт, 2014.-136 с.
2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками. учебное пособие. Электронный ресурс/ Ю.И. Палагин.- Санкт-Петербург: Политехника, 2016.-290 с.
3. Миротин Л. Б., Лебедев Е. А. Логистика в автомобильном транспорте. практикум/ Л. Б. Миротин, Е. А. Лебедев.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-238 с.
4. Волочиенко В. А., Серышев Р. В., Аникин Б. А. Логистика производства. Теория и практика. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для магистров/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев.- М.: Юрайт, 2014.-454 с.
5. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. рек. УМО по образованию в обл. логистики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Юрайт, 2014.-523 с.
6. Волгин В. В. Владислав Васильевич, Паскевич С. М. Логистические ловушки и решения в договорах. справочник предпринимателя. 3-е изд./ В. В. Волгин.- М.: Дашков и К, 2014.-140 с.
7. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. учебник.- М.: Проспект, 2015.-601 с.
8. Моисеева Н. К., Сергеев В. И. Экономические основы логистики. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. логистики/ Н. К. Моисеева.- М.: ИНФРА-М, 2014.-528 с.
9. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Внешнеэкономическая деятельность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 120 с.
10. [Брыкин А.В. Логистика XXI века и единое евразийское информационное пространство \[Электронный ресурс\] / А.В. Брыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом «Наука», 2014. — 216 с. — 978-5-9902337-2-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42605.html>](http://www.iprbookshop.ru/42605.html)
11. [Зубин С.И. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Зубин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 56 с. — 978-5-374-00405-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10762.html>](http://www.iprbookshop.ru/10762.html)
12. [Масааки Имаи Гемба кайдзен \[Электронный ресурс\] : путь к снижению затрат и повышению качества / Имаи Масааки. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 414 с. — 978-5-9614-5451-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42057.html>](http://www.iprbookshop.ru/42057.html)
13. [Холопов К.В. Толкование коносаментов в международной торговле \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета / К.В. Холопов, Н.В. Данчеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 152 с. — 978-5-4365-0286-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48988.html>](http://www.iprbookshop.ru/48988.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ экономики, основ таможенного дела, основ внешнеэкономической деятельности, мировой экономики, геоэкономики, ценам и ценообразованию во внешней торговле, экономики организации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий